

Compte-rendu du Conseil d'établissement du 21 novembre 2017

Début de la réunion 17h45

Installation du Conseil (secrétariat - adoption du règlement intérieur du conseil d'établissement – annexe 1)

Elections au CE → obligation → homologation... meilleure communication...30% de votants

Rappel de la répartition tripartite

Quorum à 7 Présence 10/12

Présents :

Membres avec voix délibérative

Madame Fernanda Madeira : représentante du personnel

Madame Flore Chabernaud : représentante des enseignants

Madame Anne-Cécile Priester : représentante des enseignants

Monsieur Mathieu Machat : représentant des parents d'élèves

Madame Anne Sophie Gerin : représentante des parents d'élèves

Madame Emilene Estefane : représentante des élèves

Madame Jeanne Vivet : représentante de l'Ambassade de France

Monsieur Steven Le Vourc'h : Directeur administratif et financier

Monsieur Gilles Ibot : CPE, Adjoint au chef d'établissement

Monsieur Pierre Guenais : Chef d'établissement

Membre avec voix consultative

Monsieur Cédric Bernet : Président de l'Association des parents d'élèves

Les représentants des enseignants sont responsables du secrétariat du conseil d'établissement ce jour.

Adoption de l'ordre du jour

Adoption du RI du conseil d'établissement à l'unanimité

Bilan rentrée scolaire 2017/2018 (annexe 2)

- Effectifs et perspectives 2018/2019

Première prévision : faible augmentation (452 en 2017/2018 à 461 en 2018/2019)

Hypothèse budgétaire 2018 : 460

- Questions sur la carte des emplois de la rentrée et les absences des enseignants lettres-histoire géographie et lettres philosophie.

remerciements du Conseil à Mme CIRET et à M. FULGENCIO qui ont assuré les remplacements.

Arrivée de Mme Marthe LEMAURE pour le poste de Français et Philosophie Lycée

- Maintien de la TPS pour « optimiser » le poste de l'enseignant en ouvrant une TPS, ce qui permettra de répondre aux demandes d'inscription de janvier. .

(Remarques : Communication `renforcer sur le rôle du Conseil d'établissement auprès des parents et l'importance des élections des représentants).

Préparation rentrée 2018/2019 – carte des emplois (annexe 2)

- Effectif constant donc pas de création → 2 classes de 5ème maintenues d'après les prévisions.
- Proposition d'un seuil de dédoublement à 27.
27 élèves 1 classe/ 28 élèves 2 classes
- Rappel des contraintes budgétaires 2018.

Seuil de dédoublement à 27 adopté par 7 voix pour et 3 contre

- Meilleure estimation des heures supplémentaires des enseignants résidents directement facturées à l'association des parents d'élèves.
 - Classe à double niveau évoquée : difficultés en termes d'organisation de planning et d'organisation pédagogique.
 - Contrainte de l'homologation : 50% des enseignants doivent être titulaires de l'éducation nationale.
 - Maintien du nombre de postes en 2017/2018
 - Difficultés sur le poste d'histoire-géographie : recrutement pour un demi-poste (difficile)
- Pas de demande de création de poste de résident en raison de la situation actuelle à l'AEFE...redéploiement (transformation premier-second degré risqué).

Solutions :

- Recruter un poste bi-matière SES-histoire géographie ou histoire géographie – lettres en contrat local et demander la création d'un poste de résident pour la rentrée 2019.

Création poste H-G / français ou HG/SES : unanimité

- Nécessité des ressources pour les remplacements → formation des universitaires mozambicains francophones. Et partenariat via stages non rémunérés.
- Pas de création de poste d'agent prévu.
- Objectif 2018 : budget à l'équilibre

Règlement Intérieur de l'établissement

- Modifications (annexe 3)
- Nécessité d'un R.I. en conformité avec les directives ministérielles

AVIS Modifications du R.I. de l'établissement : unanimité

Modifications ultérieures à proposer (item abordant la question du harcèlement).

Projets année scolaire 2017/2018

Parcours avenir

6ème et 5ème : rédaction de fiches métiers

Des métiers de la famille → aux métiers que l'on aimerait faire → Elaborer la fiche en précisant les rubriques en fin de 5^{ème}.

4^{ème} et 3^{ème} : à préciser → visite d'entreprises rencontres avec des professionnels / 1 trimestre :
réunion orientation avec les familles (janvier)

Seconde : stage en entreprise, déjeuner de l'orientation, rencontre avec des professionnels ...réunion d'orientation avec les familles (janvier)

Première et Terminale : formations et projets d'orientation, procédures, entretien personnalisé (AP)
Informations aux parents début décembre.

Organisation des déjeuners de l'orientation qui permettront aux élèves de rencontrer différentes personnalités issus de domaines différents.

Parcours de santé

1er thème : MST et prévention des risques : ateliers avec des intervenants extérieurs (de la 4^{ème} à la T)

2^{ème} thème : Les dangers INTERNET (6^{ème}) et le harcèlement → intervention auprès des parents

3^{ème} thème : Les conduites addictives.

Objectifs :

Mettre en place des permanences d'un psychologue et une visite médicale scolaire pour les GS et CP.

Voyages scolaires,

Compétences du CE → programme de 2018-2019 devra être proposé en juin 2018

Nécessité d'avoir les propositions de voyages en JUIN pour l'année scolaire suivante.

6	EKUKHANYENI –AFRIQUE DU SUD	EPS, culture	03/2018	
5	DOVELA - MOZAMBIQUE	Environnement, découverte culture locale	03/2018	
4	WATERVAL BOVEN – AFRIQUE SUD	Escalade, environnement	12/2017	190 euros
3	REUNION	Culture, Environnement, collaboration avec un établissement de Maputo	?	
SEC et 1ère	PONGOLA - AFRIQUE SUD	EPS, Environnement	11/2017	240 euros

Remarque : Les propositions de voyage doivent correspondre à un besoin pédagogique et participer à l'enrichissement de la culture (évocation d'un voyage à Paris).

Programme des manifestations : Idée de la cohérence, de la transparence et de la collaboration, de la planification.

Rôle des enseignants : montrer les travaux des élèves et les pratiques pédagogiques

Programme des projets pédagogiques permettant d'ouvrir l'établissement aux familles et de renforcer notre communication				
<i>Thème</i>	<i>Période</i>	<i>Réalisation établissement</i>	<i>Réalisation comité des Fêtes</i>	<i>remarques</i>
Fête de Noël	15 décembre	Chorale de Noël par niveau/cycle Affichage des travaux d'Arts plastiques (grande lessive) du trimestre.	Kermesse : organisation par le conseil des élèves.	
Carnaval	13 février A confirmer	Fabrication de déguisements et/ou masques pour le primaire : défilé dans l'établissement	Soirée crêpe ? ou bal costumée	➔ A voir avec les autres écoles.
Francophonie	20 au 25 mars	Spectacles dans les classes : saynète.	Les maisons du monde Le bal musette	Action couplée avec le travail de l'ambassade (semaine des femmes)
Tournoi International de Rugby	9 au 15 avril	Connaître les équipes et les pays représentés. Le prix des meilleurs supporters.	Accueil des délégations Cérémonie d'ouverture et de clôture Animation	
Journée de l'enfant Triathlon	1 juin	Maternelle et primaire. Travail et conseil citoyen sur le droit des enfants ➔ <i>Action solidarité liée au Triathlon</i>		
Fête de la musique	21 juin	Chorale et spectacle	Fête du printemps ...concert	
La nuit du conte	Fin de premier trimestre			

Réécriture du projet d'établissement,

Méthodologie → rappel du plan d'orientation stratégique de l'AEFE

Excellence éducative

Orientation renforcée

Développement du numérique

Création du **groupe de travail** : enseignants, parents, institutionnels

Diagnostic partagé : questionnaire aux enseignants et mise en commun (1/2 journée)

→ stratégie partagée

Proposition actions (½ journée)

Synthèse adoptée en plénière

Adoption CE de juin 2018

Formation continue

- Formations zone AEFE

17 stages

1% de la masse salariale destinée à la formation continue (10 000 euros)

Formations internes (premiers secours et sécurité) → mise en œuvre active du PPMS

PPMS :

Exercices : incendie / inondation / confinement

Subventions obtenues de l'AEFE à cet effet.

Pistes à explorer :

Indispensable pour fixer un cap: homologuer le lycée et surtout renforcer la cohérence : langue, voyages.

Accueillir de nouveaux élèves → Qui, Comment, avec quels moyens ?

Politique des langues : la place de l'enseignement du Portugais au secondaire, enseignement adapté de l'histoire et de la géographie.

Maîtrise du français et de l'expression écrite → doit progresser → rôle du CDI-BCD

Ouverture culturelle échelle locale, régionale → rôle central du CDI

La formation du citoyen → éco-citoyen

Education à l'environnement

Communication interne → impliquer davantage les familles

Fin de la réunion 20h45

La secrétaire
Cécile Priester

Le Chef d'établissement
Pierre Guénais